**ELABORACIÓN DE UN RESUMEN**

Realiza la lectura exploratoria del texto para identificar el vocabulario o palabras que desconoces, busca su significado en el diccionario e inclúyelas en el recuadro correspondiente.

**Vocabulario o palabras que desconozco**

|  |
| --- |
|  |

Si lo consideras necesario, realiza anotaciones sobre lo que consideres importante sobre el texto en este apartado.

**Notas**

|  |
| --- |
|  |

Anota en este apartado las ideas principales del texto.

|  |
| --- |
| **Listado de ideas principales**: |

En el recuadro “Borrador del resumen” redacta con base en tus notas (si es que las hiciste) y el listado de ideas principales, un párrafo o párrafos que vinculen la información para tener un borrador del resumen. Esto implica que agregues las palabras que sean necesarias para enlazar las ideas y así darle sentido lógico al texto. Recuerda que te puedes apoyar en las siguientes preguntas para redactar el borrador:

* 1. ¿**De qué habla este texto?**
  2. **El tema más relevante es:**
  3. **En conclusión este texto explica:**
  4. **¿Qué información considero que debe de ir primero y cuál después?**

|  |
| --- |
| **Borrador del resumen:** |

Realiza la lectura del borrador del resumen y evalúalo con base en la siguiente lista de cotejo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **El resumen que elaboré:** | **SI** | **NO** |
| Refleja la información más relevante que contiene el texto original |  |  |
| Conserva la esencia semántica del texto original, es decir no se alteró el significado de lo que estaba comunicando el texto original. |  |  |
| Es un texto breve que condensa la información del texto original |  |  |
| Se encuentra escrito con mis propias palabras. |  |  |
| Es un texto coherente, es decir las ideas se encuentran conectadas y relacionadas entre sí de manera lógica y armónica. |  |  |
| Es un texto que tiene cohesión, es decir, los enunciados del texto se encuentran relacionados entre sí desde el punto de vista gramatical (estructura de las palabras y manera en que se combinan para formar oraciones) y guardan un orden lógico. |  |  |

Si tu resumen no cumple con alguno de los criterios señalados en la lista de cotejo, realiza los cambios necesarios, e incluye en el siguiente recuadro la versión que ya incorpore las modificaciones.

|  |
| --- |
| **Versión final del resumen:** |

Verifica de nueva cuenta que tu resumen cumpla con los criterios.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **El resumen que elaboré:** | **SI** | **NO** |
| Refleja la información más relevante que contiene el texto original |  |  |
| Conserva la esencia semántica del texto original, es decir no se alteró el significado de lo que estaba comunicando el texto original. |  |  |
| Es un texto breve que condensa la información del texto original |  |  |
| Se encuentra escrito con mis propias palabras. |  |  |
| Es un texto coherente, es decir las ideas se encuentran conectadas y relacionadas entre sí de manera lógica y armónica. |  |  |
| Es un texto que tiene cohesión, es decir, los enunciados del texto se encuentran relacionados entre sí desde el punto de vista gramatical (estructura de las palabras y manera en que se combinan para formar oraciones) y guardan un orden lógico. |  |  |